**《教师教育综合技能》考试大纲**

**满分：150分。**

**考试时间：120分钟。**

**一、总体要求**  
要求考生准确识记教育学的基础知识，正确理解教育学的基本概念和基本理论，能够运用教育学的基本理论、基本知识和基本方法分析判断和解决有关教育理论与实践问题。具体要求为：  
1.了解并掌握教育的本质及其发展、教育学的发展及研究方法，理解教育的基本功能以及教育与社会、教育与人的发展的关系，掌握教育目的的相关理论，了解发达国家与我国学制的发展趋势等。  
2.掌握课程的概念、类型，了解主要课程理论流派、课程编制的相关内容以及我国当前基础教育课程改革。  
3.掌握教学的基本概念和教学工作的基本环节，熟悉和运用教学过程的基本规律、教学原则、教学方法，并能够在实施教学后进行教学评价，了解常见的教学组织形式和我国当前教学改革的主要观点与趋势。  
4.了解并掌握感觉、注意、记忆、思维、想象、问题解决与创造性的基本概念、分类、特征、影响因素等，掌握学习、学习动机、学习迁移、学习策略等的含义、内容、分类、相关理论及其培养方法等。  
5.了解并掌握中学生认知发展、情绪发展、人格发展、身心发展的理论、特点、规律等。  
6.了解心理健康的含义及中学生常见的心理健康问题，理解心理辅导的主要方法。  
7.了解并掌握品德发展的内涵、特点、理论及其影响因素，了解中学德育的主要内容并能够掌握和运用德育过程的规律、原则、方法途径。  
8.理解班级管理、课堂管理、课外活动的主要内容及要求等，了解班主任工作和教师心理。  
**二、主要内容**  
**(一）教育基础知识和基本原理**  
1.教育的本质与发展  
2.教育学的发展及研究方法  
3.教育与社会的发展：教育的基本功能，教育与社会的关系  
4.教育与个体发展的关系  
5.教育目的：教育目的的基本概念、依据、理论等，我国教育目的及全面发展教育  
6.学制：教育制度概述  
**(二）中学课程**  
1.课程的概念和类型  
2.主要课程理论流派  
3.课程编制：课程目标，课程内容，课程设计、实施、评价等

(三）中学教学  
1.教学概述：教学的含义、意义、任务以及教学过程的本质观  
2.教学工作的基本环节  
3.教学过程的理论、基本阶段及其规律  
4.教学原则  
5.教学方法  
6.教学组织形式  
7.教学评价的含义、功能、类型  
8.当前教学改革的主要观点和趋势  
**(四）中学生学习心理**  
1.学习的认知基础：感知觉、注意、记忆、思维、想象、问题解决与创造性  
2.学习的定义、学习理论、学习内容等  
3.学习动机的基本概念、分类、动机理论、动机的培养与激发等  
4.学习迁移的概述、理论及其与教学的关系  
5.学习策略的含义、特征、分类及其训练  
**(五）中学生发展心理**  
1.中学生的认知发展  
2.中学生的情绪发展  
3.中学生的人格发展  
4.中学生的身心发展特征  
**(六）中学生心理问题与辅导**  
1.中学生心理健康的含义和常见中学生心理健康问题  
2.中学生心理辅导的目标、途径、原则、方法等  
**(七）中学德育**  
1.品德的内涵及形成：特点、影响因素、形成方法等  
2.道德发展理论  
3.德育及其主要内容  
4.中学德育过程：基本结构和规律等  
5.中学德育的原则、方法、途径  
**(八）中学班级管理与教师心理**  
1.班级管理：班集体的发展阶段及其培养方法，班级管理的含义、功能、模式等  
2.课堂管理：课堂管理概述、群体管理、纪律管理以及课堂问题行为  
3.课外活动：课外活动含义、特点、意义、内容、组织形式等  
4.班主任工作与教师心理  
(1)班主任与班主任工作  
(2)教师的心理成长  
(3)教师的心理健康  
**三、参考书目**  
1.《教育知识与能力（中学）》，李娟，黄永华，中国人事出版社，2019年。